

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

Morgan Kitzmann

né le 22 juillet 1992, à Millau (12)

Institut National d'Etudes Démographiques (UR9)

133, Boulevard Davout – 75020 Paris, France

E-Mail : morgan.kitzmann@ined.fr

Site : <http://www.morgankitzmann.fr/>

Situation professionnelle

2017- ... **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)** à Sorbonne Université, Faculté de Lettres – UFR de Sociologie et informatique pour les sciences humaines

2014- ... **Doctorant en sociologie** à l'Institut national d'études démographiques (Ined) et à Sorbonne Université, laboratoire GEMASS (UMR 8598)

Thèse en cours intitulée « Quand les grands-parents gardent les petits-enfants. Analyse des solidarités familiales et intergénérationnelles dans la prise en charge des enfants de moins de sept ans. » **sous la co-direction d'Olivier Galland (GEMASS/CNRS) et d'Ariane Pailhé (Ined)**

Intérêts scientifiques : sociologie de la famille, articulation vie professionnelle – vie familiale, liens familiaux et intergénérationnels, politiques familiales, normes de grand-parentalité, méthodes qualitatives, méthodes quantitatives

Diplômes et parcours académique

2013-14 **Master 2 Recherche** « Philosophie et Sociologie » | Mention Bien
Université Paris-Sorbonne (Paris IV), diplôme co-habilité par l'ENS Cachan
Mémoire intitulé : « *Faire garder ses enfants par ses proches. Analyse du recours à l'aide informelle* » sous la direction de Beate Collet (Paris IV) et d'Arnaud Régnier-Loilier (Ined)

Master 2 Professionnel « Chargé d'études sociologiques » | Mention Très Bien
Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

2012-13 **Année de mobilité Erasmus | Master 1 „Soziologie“** | Mention Bien
Ludwig-Maximilians-Universität München (Allemagne)
Mémoire intitulé : « *Devenir père en Allemagne. Etude de l'entrée dans la paternité* » sous la direction de Beate Collet (Paris IV)

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

2011-12 **Licence 3** « Sociologie » | Mention Assez Bien
Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

2009-11 **Hypokhâgne et Khâgne B/L** | CPGE Lettres et Sciences Sociales
Lycées Lakanal à Sceaux (92) et Notre Dame – Saint-Sigisbert à Nancy (54)

Enseignements et activités pédagogiques

Enseignements (descriptions détaillées en annexe)

2017-2019 **Culture générale et connaissance du monde contemporain – Etats et institutions : les politiques sociales et familiales**
(Sem. 2) **Cours magistral** en **L2**. Sorbonne Université, Centre Clignancourt, Paris. 26 heures.

2017-2018 **Introduction à R (suite)**
(Sem. 1) **Travaux dirigés** en **L3**. Sorbonne Université, Maison de la Recherche, Paris. 26 heures.

2017-2019 **Introduction à R**
(Sem. 1) **Travaux dirigés** en **L3**. Sorbonne Université, Centre Clignancourt, Paris. 2×26 heures.

2016-19 **Statistiques et informatique (pour les sciences sociales) 2**
(Sem. 2) **Travaux dirigés** en **L1** associés au cours magistral de Pascal Boldini. Sorbonne Université, Centre Clignancourt, Paris. 2×12 heures.

2016-19 **Méthodes quantitatives**
(Sem. 2) **Travaux dirigés** en **L2** associés au cours magistral de Renaud Debailly. Sorbonne Université, Centre Clignancourt, Paris. 1,5×13 heures.

2016-19 **Statistiques et informatique (pour les sciences sociales)**
(Sem. 1) **Cours magistral** en **L1**. Sorbonne Université, Centre Clignancourt, Paris. 12 heures.

2016-19 **Statistiques et informatique (pour les sciences sociales)**
(Sem. 1) **Travaux dirigés** en **L1** associés au cours magistral. Sorbonne Université, Centre Clignancourt. 12 heures.

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

2015-16 **Introduction to Sociology**

(Sem. 2) **Travaux dirigés en L1** associés au cours magistral d'Anne Revillard. Collège universitaire de *Sciences Po Paris*, Campus de Reims Euro-américain. Enseignement en **anglais**. 2×24 heures.

Diffusion scientifique

2018 **Atelier « Qu'est-ce qu'une enquête en sciences sociales ? »**, Intervention auprès d'une classe de terminale S avec Marion Maudet et Joanie Cayouette-Remblière, Ined, Paris.

2016 **Atelier « Qu'est-ce qu'une enquête en sciences sociales ? »**, Intervention auprès d'une classe de terminale S dans le cadre de la fête dans la science avec Fabrice Cahen et Joanie Cayouette-Remblière, Ined, Paris, 14 octobre.

Atelier « Comment faire pour analyser notre société ? », Intervention auprès d'une classe de 5^{ème} dans le cadre de la fête de la science avec Joanie Cayouette-Remblière, Ined, Paris, 11 octobre.

Interventions dans les médias

2018 « **Les vacances scolaires d'été sont-elles trop longues ?** » dans **Le Parisien**. Interview réalisée par Christel Brigaudeau. 23 août.
<http://www.leparisien.fr/societe/les-vacances-scolaires-d-ete-sont-elles-trop-longues-23-08-2018-7862364.php>

« **Les grands-parents restent un mode de garde occasionnel pour deux tiers des jeunes enfants** » dans **La Croix (en ligne)**. Interview réalisée par Paula Pinto Gomes. 28 juin.
<https://www.la-croix.com/Famille/Enfants/grands-parents-restent-mode-garde-occasionnel-deux-tiers-jeunes-enfants-2018-06-28-1200951012>

Laboratoire d'accueil et équipes de rattachement

Depuis 2014 Membre des unités de recherche 3 « Fécondité, Familles et Sexualité » et 9 « Démographie économique » et du pôle « Vieillesse et Vieillissements » | *INED*

Membre de l'UMR 8598 « Groupe d'étude des méthodes de l'analyse sociologique de la Sorbonne » (GEMASS) | *Université Paris-Sorbonne (Paris IV)*

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

2014-2016 Membre du projet « Grands-parentalités », piloté par Beate Collet (Paris IV) – post-enquête qualitative « Modes de garde et d'accueil des jeunes enfants ». | DREES, ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

Publications

Publications dans des revues à comité de lecture

- Kitzmann, M. (2017) « La prise en charge des jeunes enfants par l'aide grand-parentale : un mode de garde composite », *Revue Française des Affaires Sociales*, n°2017/2, p. 187-206

Publications dans des revues sans comité de lecture

- Kitzmann, M. (2018), « Les grands-parents : un mode de garde régulier ou occasionnel pour deux tiers des jeunes enfants », *Études et Résultats*, 1-6.
- Kitzmann, M. (2016), « Faire garder ses enfants par ses proches : mobiliser l'aide informelle dans la conciliation des temps sociaux », in *Actes de la journée doctorale 2015 de l'INED, Document de travail INED n°219*, p. 40-59

Rapports de recherche

- Kitzmann, M. (2016) « Le rôle et le recours aux grands-parents dans la garde des enfants en bas-âge : entre normes, pratiques et inégalités », rapport pour la DREES, Novembre, 74 p.

Recensions d'ouvrages

- Kitzmann, M. (2016), « Compte-rendu d'Hippolyte d'Albis, Angela Greulich, Grégory Ponthière, *Avoir un enfant plus tard. Enjeux sociodémographiques du report des naissances* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus
 - Kitzmann, M. (2016), « Compte-rendu de Solène Billaud, Sibylle Gollac, Alexandra Oeser et Julie Pagis (dir.), *Histoires de famille : les récits du passé dans la parenté contemporaine* », *Recherches familiales*, n°13
 - Kitzmann, M. (2016) « Compte-rendu de Diane-Gabrielle Tremblay et Nadia Lazzari Dodeler, *Les pères et la prise du congé parental ou de paternité. Une nouvelle réalité* », *Population*, n°71 (1)
- ⇒ Traduction : Kitzmann, M. (2016) « Compte-rendu de Diane-Gabrielle Tremblay et Nadia Lazzari Dodeler, *Les pères et la prise du congé parental ou de paternité. Une nouvelle réalité* » [Fathers and parental or paternity leave: a new reality], *Population-E*, n°71 (1)

Autres

- Coordination de la bibliographie critique de *Population*, n°72 (1), 2016 avec Paola Villar (Ined)

Communications

Colloques et journées d'études

2018 (poster) "Non-Standard Childcare Arrangements for Non-Standard Work Hours? Grandparental Childcare and Mother's Work Schedule in France", *Alpine Population Conference*, La Thuile, 14-17 janvier.

2017 « Un mode de garde atypique pour des horaires de travail atypiques ? La prise en charge des jeunes enfants par les grands-parents au prisme des emplois du temps des familles », *7^{ème} Congrès de l'Association Française de Sociologie, RT48 ARTS*, Université de Picardie – Jules Vernes, Amiens, 4-7 juillet.

(invité) « Déterminants et conséquences de l'aide informelle par les grands-parents », *Journée « Petite enfance et politiques publiques » de l'Unité 9 Démographie Economique*, INED, Paris, 30 mai.

(poster) – "Once a grandparent, always a grandparent? Changes in grandparental involvement during grandchildren's childcare trajectories", *Population Association of America – Annual Meeting*, Hilton Chicago, Chicago (IL), 27-29 avril.

2016 (invité) – « Le recours et le rôle des grands-parents dans la garde des enfants en bas âge », *Colloque pluridisciplinaire « Petite enfance : regards croisés sur les modes d'accueil des jeunes enfants »*, Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes, Paris, 15 novembre.

« Les interventions des grands-parents dans les « parcours de garde » des jeunes enfants en France », *20^{ème} Congrès international des sociologues de langue française (AISLF), CR20 Sociologie de l'enfance*, Université du Québec à Montréal, Montréal, 4-8 juillet

« Les liens parents/grands-parents à l'arrivée du premier enfant : quel effet sur l'implication des grands-parents ? », *19^{ème} Colloque international de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française (Aidelf)*, Institut de Démographie, Université de Strasbourg, 21-24 juin.

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

« Les interventions des grands-parents dans les « parcours de garde » des jeunes enfants en France », *Journée Doctorale*, GEMASS, Université Paris-Sorbonne, Paris, 13 juin.

2015 « Faire garder ses enfants par ses proches : une typologie des aides informelles », *6ème Congrès de l'Association Française de Sociologie, GT48 ARTS*, Université Versailles - Saint-Quentin, Saint-Quentin-en-Yvelines, 30 juin.

« Faire garder ses enfants par ses proches : mobiliser l'aide informelle dans la conciliation des temps sociaux », *Journée Doctorale*, INED, Paris, 12 mai.

Séminaires et workshops

2018 S'occuper de ses petits-enfants ou s'engager dans des activités sociales ? Etat des lieux sur la participation sociale des grands-parents., *Pôle Vieillesse et Vieillissements*, Ined, Paris, 13 mars.

2017 (poster) – “Non-Standard Childcare Arrangements for Non-Standard Work Hours? Grandparental Childcare and Mother’s Work Schedule in France”, *Rencontres d’Aussois 2016* (Labex OSE), Centre CNRS Paul Langevin, Aussois, 18-20 décembre.

Déterminants et conséquences de l’aide informelle par les grands-parents, *Journée de présentation aux administrateurs CNAF*, INED, Paris, 31 mai.

Panorama des aides informelles des grands-parents dans la prise en charge des petits-enfants, *Pôle Vieillesse et Vieillissements*, Ined, Paris, 11 avril.

“Once a grandparent, always a grandparent? Changes in grandparental involvement during grandchildren’s childcare trajectories”, *Séminaire Café de l’Unité Démographie Economique*, Ined, Paris, 16 janvier.

2016 (poster) – “Once a grandparent, always a grandparent? Changes in grandparental involvement during grandchildren’s childcare trajectories”, *Rencontres d’Aussois 2016* (Labex OSE), Centre CNRS Paul Langevin, Aussois, 12-14 décembre.

« Qui sont les enfants gardés par les grands-parents ? Quelques enseignements de l’enquête Modes de garde et d’accueil des jeunes enfants 2013 », *Réunion mensuelle de l’Unité de Recherche « Fécondité, Famille, Sexualité »*, Ined, Paris, 6 septembre.

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

2014 Présentation du projet de thèse, *Réunion mensuelle de l'Unité de Recherche « Fécondité, Famille, Sexualité »*, Ined, Paris, 6 septembre.

Activités d'animation de la recherche

Organisation de colloques

- Gestionnaire des sessions du RT48 pour le Congrès AFS 2018 (3-6 juillet 2017)
- Co-organisateur du colloque de *midterm* du RT48 ARTS de l'AFS « Prendre soin et gagner sa vie : normes, pratiques, inégalités » (6-7 octobre 2016)
- Co-organisateur de la journée doctorale 2015 du GEMASS (8 juin 2015)
- Co-organisateur de la journée doctorale 2015 de l'Ined (12 mai 2015)

Autres

- Représentant élu des doctorants de l'Ined 2014-2016
- Membre du bureau du Réseau Thématique 48 de l'Association Française de Sociologie « Articulation vie professionnelle/vie familiale et Recomposition des Temps Sociaux » (RT48 ARTS)
- Membre de l'équipe de coordination du Réseau de Jeunes Chercheurs en Sciences Humaines et Sociales « Vieillesse et Société » 2016-2018

Expériences de recherche

Juin-Sept. **Chargé d'études sociologiques *vacataire*** | CDD 3 mois
2014 Sciences-Po Bordeaux | Enquête Viti-Bordeaux

Diffusion d'un questionnaire auto-administré sur les perceptions des enjeux environnementaux chez les viticulteurs bordelais ; apurement et traitement de la base de données ; production de documents analytiques

2013-14 **Projet collectif, chargé d'études *junior*** | Projet d'une année académique
Atelier Parisien d'Urbanisme, dans le cadre d'un partenariat avec l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) et la Mairie de Paris (DPVI)

Traitement et analyse d'une enquête auprès d'habitants de quartiers prioritaires sur la perception du quartier et les usages des aménagements urbains ; production collective de rapports de synthèse et d'analyse ; enquête qualitative par observation dans le quartier CUCS « Villa d'Este » (Paris Sud-13è)

CURRICULUM VITAE (octobre 2018)

Formation continue (depuis 2014)

- Juin 2017 **Introduction à R**
Cyril Jayet et Melchior Simioni, Paris IV (Paris-Sorbonne), 12 heures.
- Fév. 2017 **Faire des typologies avec les méthodes de classification automatique**
Bénédicte Garnier et Elisabeth Morand, Ined-SMS, 2 jours.
- Fév. 2017 **Cartographier ses données statistiques**
Bénédicte Garnier, Ined-SMS, 1 jour.
- Oct.-Déc. 2016 **Introduction à l'analyse de réseaux**
Cyril Jayet, Paris IV (Paris-Sorbonne), 24 heures.
- Nov. 2016 **Utiliser l'environnement SAS Studio**
Stéphane Colas et Elodie Baril, Ined-SMS, 1 jour.
- Mai 2016 **Communication écrite et orale : structurer et synthétiser ses écrits et prendre la parole en public**
Mone Desjardins et Christophe Lemaître, Paris IV (Paris-Sorbonne), 17,5 heures.
- Mai 2016 **Ecriture d'articles scientifiques en anglais**
Hélène Windish, Ined-UR9, 1 jour.
- Janv. 2016 **Atelier d'écriture**
Pierre Lascoumes, Ined, 2 jours.
- Juil. 2015 **Introduction à l'analyse multiniveau**
Arnaud Bringé et Elisabeth Morand, Ined-SMS, 2 jours.
- Nov. 2014 **Introduction à LaTeX**
Mathieu Solignac, Ined-UR9, 1 jour

Compétences

- **Langues** : Français (langue maternelle), Anglais (courant), Allemand (intermédiaire)
- **Logiciels d'analyse de données** : SAS, R, Stata
- **Logiciels de gestion bibliographique** : Mendeley, Zotero, BiBTeX
- **Autres compétences informatiques** : \LaTeX , Pack Microsoft Office, Prezi, Photoshop, notions de HTML et CSS.
- **Permis B**